

План работы с иностранными обучающимися и их родителями (законными представителями)

МБОУ "СОШ №16" НМР РТ на 2025-2026 учебный год

Цели:

1. Обеспечение прав иностранных обучающихся на образование, воспитание и всестороннее развитие.
2. Создание условий для успешной адаптации и интеграции в образовательную среду.
3. Профилактика безнадзорности, правонарушений, терроризма и экстремизма.
4. Учет культурных, языковых и религиозных особенностей обучающихся и их семей.

Нормативная база:

1. **Статья 4 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации":**
 - Обеспечение прав ребенка на образование, воспитание, всестороннее развитие.
 - Защита прав и законных интересов детей, включая иностранных обучающихся.
 - Создание условий для адаптации и интеграции детей-иностранцев в образовательную среду.
2. **Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":**
 - Обеспечение доступности и качества образования для всех обучающихся, независимо от их национальности, языка, религии и социального статуса.
 - Создание условий для изучения русского языка как государственного языка РФ.
 - Учет индивидуальных потребностей обучающихся, включая культурные и религиозные особенности.
3. **Статья 5 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности":**
 - Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.
 - Формирование толерантности и уважения к культурным и религиозным различиям.
 - Проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия.
4. **Стратегия национальной безопасности РФ (утверждена Указом Президента РФ от 28.12.2024 №1124):**
 - Обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных граждан.
 - Профилактика радикализации и экстремизма среди молодежи.
 - Укрепление межнационального и межрелигиозного диалога.
5. **Федеральный закон от 1 мая 2017 года № 119-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации"**
 - в части прав детей-иностранцев и детей без гражданства на образование и социальную поддержку.

6. **Приказ Министерства просвещения РФ от 4 марта 2025 г. № 170 "Об утверждении порядка тестирования иностранных обучающихся на знание русского языка"**
 - регламентирует процедуру оценки уровня владения русским языком при приёме и в течение обучения.
7. **Федеральный закон от 25 июня 2018 года № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерения времени на территории Российской Федерации"**
 - регламентация организации учебного процесса с учётом особенностей детей из других часовых поясов (актуально для мигрантов из других регионов и стран).
8. **Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2022 г. № 2983 "Об утверждении порядка организации и проведения государственной аккредитации образовательных организаций"**
 - предусматривает требования к адаптации образовательных программ и обеспечению инклюзивности.
9. **Приказ Минобрнауки РФ № 374 от 18 июня 2013 года "Об утверждении порядка организации учебного процесса для иностранных граждан"**
 - устанавливает методические рекомендации по обучению иностранных обучающихся и адаптации образовательных программ.
10. **Распоряжение Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024 г. "Комплексный план мероприятий по повышению качества образования и адаптации иностранных обучающихся"**
 - на уровне регионов и муниципалитетов, включает методы поддержки.
11. **Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989)**
 - международный документ, который закрепляет права детей, включая мигрантов и иностранцев.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Охват	Исполнители
1. Адаптация иностранных обучающихся				
1.1	Проведение анкетирования и собеседований для выявления уровня владения русским языком и культурных особенностей	до 10 сентября	Все иностранные обучающиеся 1-11 кл	Классные руководители, социальный педагог
1.2	Организация "Дня знакомства" для иностранных обучающихся и их родителей	до 5 сентября	Иностранные обучающиеся 1-11 кл и родители	Администрация школы, классные руководители

1.3	Проведение экскурсий по школе и городу	Сентябрь-октябрь	Иностранные обучающиеся 1-11 кл	Классные руководители, кураторы
1.4	Проведение родительских собраний с привлечением переводчиков	Ежеквартально	Родители иностранных обучающихся	Администрация школы, классные руководители
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение иностранных обучающихся (мониторинг адаптации, психологическая поддержка, работа с трудностями адаптации).	до 5 сентября каждый 1 день четверти	Все обучающиеся 1-11 кл	Классные руководители, социальный педагог
1.6	Индивидуальная работа с детьми, испытывающими сложности в усвоении языка, адаптации, поведении.	до 5 сентября каждый 1 день четверти	Все обучающиеся 1-11 кл	Классные руководители, социальный педагог

2. Обучение русскому языку

2.1	Проведение тестирования для определения уровня владения русским языком	до 10 сентября	Все иностранные обучающиеся 1-11 кл	Учителя русского языка
2.2	Организация курса "Русский язык как иностранный"	Каждый четверг	Иностранные обучающиеся 1-11 кл	Учителя русского языка
2.3	Организация языковых клубов и кружков для практики общения	Каждый вторник	Иностранные обучающиеся 1-11 кл	Учителя русского языка, классные руководители

3. Профилактика безнадзорности и правонарушений

3.1	Мониторинг посещаемости и успеваемости иностранных обучающихся	Ежемесячно до 10 числа	Все иностранные обучающиеся 1-11 кл	Классные руководители, социальный педагог
3.2	Проведение классных часов на темы: "Права и обязанности школьника", "Ответственность за правонарушения"	до 5 сентября каждый 1 день четверти	Все обучающиеся 1-11 кл	Классные руководители, социальный педагог
3.3	Организация встреч с представителями правоохранительных органов	2 раза в год	Все обучающиеся 1-11 кл	Администрация школы, социальный педагог
3.4	Вовлечение иностранных обучающихся в школьную внеурочную деятельность и социальные проекты для лучше интеграции.	до 5 сентября каждый 1 день четверти	Все обучающиеся 1-11 кл	Классные руководители, социальный педагог

4. Профилактика терроризма и экстремизма

4.1	Проведение классных часов и родительских собраний на темы: "Профилактика экстремизма и терроризма"	до 10 сентября	Все обучающиеся и родители 1-11 кл	Классные руководители, социальный педагог
4.2	Организация мероприятий, посвященных культурам разных народов (фестивали, выставки)	21 февраля	Все обучающиеся 1-11 кл	Администрация школы, учителя истории и обществознания
4.3	Круглый стол "Мы разные, но мы едины"	19 марта	Все обучающиеся 1-11 кл	Администрация школы, учителя истории и обществознания

4.4	Мониторинг социальных сетей для выявления экстремистских материалов	Ежемесячно до 10 числа	Все обучающиеся 1-11 кл	Социальный педагог, IT-специалист
5. Учет религиозных особенностей				
5.1	Проведение консультаций с представителями религиозных организаций	По необходимости	Иностранные обучающиеся 1-11 кл и родители	Социальный педагог, администрация школы
5.2	Организация питания с учетом религиозных ограничений (халяль, кошерное и т.д.)	В течение года	Иностранные обучающиеся 1-11 кл	Администрация школы, ответственный за питание
5.3	Проведение мероприятий, направленных на укрепление межконфессионального диалога	10 декабря, 20 апреля	Все обучающиеся 1-11 кл	Учителя истории и обществознания, социальный педагог
6. Работа с родителями				
6.1	Проведение семинаров для родителей на темы: "Роль семьи в профилактике правонарушений"	12 сентября 22 ноября 10 марта 12 мая	Родители иностранных обучающихся 1-11 кл	Социальный педагог, психолог
6.2	Индивидуальные консультации для родителей из групп риска	По необходимости	Родители иностранных обучающихся 1-11 кл	Социальный педагог, психолог
6.3	Обучение родителей основам межкультурной коммуникации	10 декабря, 20 апреля	Родители иностранных обучающихся 1-11 кл	Социальный педагог, психолог

6.4	Работа с семьями мигрантов по вопросам социальной поддержки, правовой помощи, адаптации.	По необходимости	Родители иностранных обучающихся 1-11 кл	Социальный педагог, психолог
6.5	Программа поддержки родителей по изучению русского языка и правовым вопросам в РФ	По необходимости	Родители иностранных обучающихся 1-11 кл	Социальный педагог, психолог
7. Работа с педагогами				
7.1	Обучение педагогов по работе с иностранными обучающимися, повышение их компетентности (в т.ч. вопросы межкультурной коммуникации).	По необходимости	Педагоги	Социальный педагог, психолог
7.2	Разработка и распространение методических материалов для педагогов и родителей по поддержке и адаптации иностранных детей	По необходимости	Педагоги	Социальный педагог, психолог